

13.15 – 15.15	KOM of KPB: een keuze programma
15.15 – 15.30	<i>Pauze</i>
15.30 – 16.15	En nu? Hoe buig ik mijn voornemens om in activiteiten?
16.15 – 16.45	Zijn de leerdoelen van de individuele cursist gehaald?
16.45 – 17.00	Cursusevaluatie en afronding.

09.30 – 10.00	<p>4. Kennen de cursisten het programma van dag 2.</p> <p><b>Vaardigheidsonderwijs – de theorie.</b></p> <p><u>Doelen</u></p> <p>Na afloop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten de vijf niveaus in de ontwikkeling en uitvoering van een vaardigheid.</li> <li>2. Kennen de cursisten zes niveaus in de ontwikkeling van de competentie voor het uitvoeren van een vaardigheid.</li> <li>3. Kennen de cursisten de termen onbewust onbekwaam – bewust onbekwaam – bewust bekwaam – onbewust bekwaam.</li> <li>4. Kennen de cursisten de methodiek van de vier-stappen-methode.</li> </ol>
10.00 – 10.15	<b><i>Pauze</i></b>
10.15 – 11.00	<p><b>Vaardigheidsonderwijs – de praktijk</b></p> <p><u>Doelen</u></p> <p>Na afloop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kunnen de cursisten de vier-stappen-methode toepassen.</li> <li>2. Kunnen de cursisten elkaar feedback geven op elkaars doceergedrag als vaardigheidsdocent.</li> </ol>
11.00 – 11.15	<p><b>Vaardigheidsonderwijs – hoe passen theorie en praktijk bij elkaar.</b></p> <p><u>Doelen</u></p> <p>Na afloop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten variaties op de vier-stappen-methode om gespreksvaardigheden te doceren.</li> <li>2. Kennen de cursisten variaties op de vier-stappen-methode om vermeende aanwezige vaardigheden bij de VS te toetsen.</li> </ol>
11.15 – 11.45	<p><b>Toetsen en beoordelen – de theorie.</b></p> <p><u>Doelen</u></p> <p>Na afloop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten het verschil tussen toetsen en beoordelen.</li> <li>2. Kennen de cursisten de begrippen formatief en summatief.</li> <li>3. Kan de cursist enkele voorwaarden voor correcte toetsing benoemen.</li> <li>4. Kan de cursist enkele toetsmethoden noemen.</li> </ol>
11.45 – 12.15	<p><b>Toetsen en beoordelen – de praktijk.</b></p> <p><u>Doelen</u></p> <p>Na afloop:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kunnen de deelnemers in de 1-op-1 situatie een KPBgesprek voeren. Dit uit zich in het voeren van een strakke agenda – het beperken van de observatiepunten, het beperken van de gesprekspunten, het beperken van het geven van tips/adviezen – het komen tot concrete vervolgspraken met de VS.</li> <li>2. Kunnen de deelnemers elkaar feedback geven op het doceergedrag tijdens een KPBgesprek.</li> <li>3. Kunnen de deelnemers feedback ontvangen op het doceergedrag tijdens een KPBgesprek.</li> </ol>
12.15 – 12.30	<b>Toetsen en beoordelen bij de opleiding master ANP</b>
12.30 – 13.15	<b><i>LUNCH</i></b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten enkele technieken om het onderwijs efficiënter en effectiever te maken.</li> <li>2. Kunnen de cursisten enkele technieken toepassen.</li> <li>3. Kunnen de cursisten feedback geven.</li> <li>4. Kunnen de cursisten feedback ontvangen.</li> </ol>
12.45 – 13.30	<i>Lunch</i>
13.30 – 14.00	<b>Leerdoelen</b> <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten de eigenschappen van leerdoelen.</li> <li>2. Kennen de cursisten de voordelen van welomschreven leerdoelen.</li> <li>3. Kunnen de cursisten leerdoelen voor een VS formuleren.</li> </ol>
14.00 – 14.45	<b>KOM</b>
14.45 – 15.00	<b>Niveaus in het kennisdomein</b> <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten de 6 niveaus in het kennisdomein</li> <li>2. Kunnen de cursisten het kennisniveau van de VS vaststellen mbv vragen</li> <li>3. Kennen de cursisten de valkuilen tav het kennisniveau bij de VS.</li> </ol>
15.00 – 15.15	<i>Pauze</i>
15.15 – 16.00	<b>KOM</b>
16.00 – 16.45	<b>Korte Praktijk Begeleiding</b> <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten de systematiek van een KPB</li> <li>2. Kennen de cursisten het adagium “Beperken – beperken – beperken” dat geldt voor een KPB</li> <li>3. Kunnen de cursisten een 1-op-1 feedbackgesprek voeren.</li> </ol>
16.45 – 17.00	<b>Primen voor de volgende dag: voorbereiding vaardigheidsonderwijs – voorbereiding van de tweede KOMsessie. De CL checkt of de opdrachten duidelijk zijn.</b>

## **Dinsdag 27 februari 2018**

09.00 – 09.30	<b>Terugblik op dag 1 en vooruitblik op dag 2.</b> <u>Doelen</u> Na afloop: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kennen de cursisten de belangrijkste boodschappen van dag 1.</li> <li>2. Hebben de cursisten aangegeven wat zij hebben bereikt tav hun persoonlijke leerdoelen</li> <li>3. Hebben de cursisten aangegeven waar hun focus voor dag 2 op ligt.</li> </ol>
---------------	---

# Programma cursus “Teach the Teacher”

Hogeschool Zuyd te Heerlen  
in samenwerking met  
Seneca-abt te Haren

---

**Datum:** Maandag 26 februari en dinsdag 27 februari 2018  
**Locatie:** Hogeschool Zuyd te Heerlen  
**Lokaal:**  
**Docent:** Dhr. R. Venekamp  
**Contactpersoon:** Mw. Katelijne van der Boorn

---

## Maandag 26 februari 2018

09.00 – 10.00      **Introductie en kennismaking.**  
Doelen  
Na afloop:  

1. Kennen de cursusleiders en cursisten elkaar naam, functie en achtergronden
2. Kennen de cursisten de huishoudelijke regels en het programma van de cursus
3. Hebben de cursisten hun leerdoelen voor de cursus geformuleerd

10.00 – 10.15      ***Pauze***

10.15 – 10.45      **Waartoe leiden we op?**  
Doelen  
Na afloop:  

1. Kennen de cursisten de 7 rollen van de Verpleegkundig Specialist die in de opleiding aan de orde dienen te komen.
2. Kennen de cursisten het opleidingsprofiel van de PA

10.45 – 11.15      **Hoe leiden we op?**  
Doelen  
Na afloop:  

1. Kennen de cursisten de belangrijkste kenmerken van een goede opleider.

11.15 – 11.45      **Hoe leren onze studenten?**  
Doelen  
Na afloop:  

1. Kennen de cursisten de grondslagen voor het leren van volwassenen.
2. Kunnen de cursisten een onderwijssituatie analyseren met de grondslagen als leidraad.
3. Kennen de cursisten het belang van de onderscheiden grondslagen.
4. Kennen de cursisten het begrip ‘werkplekleren’.

11.45 – 12.00      ***Pauze***

12.00 – 12.45      **Korte Onderwijs Momenten (KOM)**  
Doelen  
Na afloop: